



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Ceresina 17 - Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

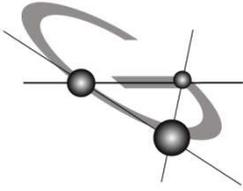
35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

www.liceogalileogalilei.it

pdps11000p@istruzione.it

C.F. 92160330285

Cod. Ministeriale PDPS11000P



Circ. n. 247

Selvazzano Dentro, 7 aprile 2014

Ai Docenti

LORO SEDE

OGGETTO: riunione dei dipartimenti disciplinari

Ad integrazione della precedente comunicazione si formulano le seguenti indicazioni per la trattazione dell'o.d.g.:

1) Verifica programmazione: è opportuno un confronto per classi parallele sul grado di svolgimento della programmazione didattica.

2) Proposte di adozione libri di testo per l'a.s. 2014-15.

Il MIUR con **nota n. 2061** del 19.03.2014 ha riassunto l'intero quadro normativo a cui le istituzioni scolastiche devono attenersi in merito all'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2014/2015. Si precisa pertanto quanto segue:

2.1 E' abrogato l'obbligo del mantenimento per più anni del libro in uso **e i collegi docenti potranno modificare le loro scelte di adozione ogni anno.**

2.2 Per l'anno scolastico 2014-2015 e per i successivi, il Collegio Docenti può adottare, limitatamente alle nuove adozioni e quindi esclusivamente per le classi 1[^] e 3[^], libri nella versione digitale o mista della seguente tipologia:

a) libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a);

b) libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);

c) libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c).

Si precisa che la modalità a) è considerata ormai di tipo residuale, mentre la modalità mista di tipo b) è considerata attualmente quella più funzionale a conciliare l'esigenza di transizione verso il libro di testo digitale con la natura ancora largamente sperimentale delle piattaforme di fruizione.

2.3 Riduzione dei tetti di spesa

Per le nuove adozioni (classi 1[^] e 3[^]) è prevista la riduzione del tetto di spesa del **10 %** (adozione di libri di testo nella modalità b), del **30%** per l'adozione di libri di testo modalità digitale c).

Per le rimanenti classi resta confermato il tetto di spesa già definito per l'a.s. 2013-14, salvo diversa comunicazione.

Si ricorda che per specifica disposizione di legge, la delibera del Collegio relativa all'adozione è soggetta, limitatamente al tetto di spesa, al **controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile** (art. 11 del D. Lgs. 123/2011).

2.4 Testi consigliati: i testi consigliati possono essere indicati dal Collegio **solo** nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento, i libri di testo non rientrano tra i testi consigliati.

2.5 Obbligatorietà dell'adozione

La norma prevede anche (art. 6, c. 1, L.128/2013) che *“nel termine di un triennio, a decorrere dall'anno scolastico 2014/15,... gli istituti scolastici **possono elaborare il materiale didattico digitale per specifiche discipline da utilizzare come libri di testo (...); l'elaborazione di ogni prodotto è affidata ad un docente supervisore (...). L'opera didattica è registrata con licenza che consenta la condivisione e la distribuzione gratuite e successivamente inviata al MIUR”***.

Premesso quanto sopra, nella riunione di dipartimento i docenti sono invitati a confrontarsi tra loro, per l'adozione dei libri di testo, o anche per decidere di non adottare, tenendo conto del Regolamento dei Licei e delle Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento.

Considerato inoltre che i tetti di spesa devono scendere e le norme sugli organici, al di là dei criteri interni per l'assegnazione delle cattedre, assicurano sempre più raramente la continuità didattica, invito i docenti ad adottare:

- testi indispensabili;
- testi, a parità di valore educativo-formativo, più economici;
- testi concordati e comuni per corsi paralleli, dal momento che la condivisione degli obiettivi didattici e formativi dovrebbe trovare una corrispondenza anche nella scelta degli strumenti, in questo caso i libri di testo, più idonei per raggiungerli.

Il coordinatore allegherà al verbale di dipartimento le Relazioni (mod. allegato) di proposte di nuove adozioni, presentate e/o condivise dai docenti.

3) Modalità e prove di verifica comuni per gli alunni sospesi.

I singoli dipartimenti valuteranno le modalità attuate per la verifica e la valutazione delle prove da svolgere alla fine di agosto per gli alunni con sospensione di giudizio, per confermare o proporre eventuali modifiche al collegio dei docenti.

In base alle esperienze svolte è necessario siano ridefiniti o confermati i seguenti elementi:

a) Tipologia della prova: Scritta-orale –grafico-pratica

b) Struttura della prova (si citano alcuni tipi di prove a solo titolo esemplificativo)

- Prove non strutturate (o soggettive): elaborati di varia tipologia, quesiti a risposta singola, prove orali etc.;

- Prove strutturate (prove oggettive di profitto) : risoluzione di esercizi e problemi, quesiti a risposta multipla etc. ;

- Prove semistrutturate (riassunti, saggi brevi, domande strutturate, relazioni...)

c) Estensione e durata della prova

d) Griglie di verifica e criteri di valutazione.

(es.: Prova scritta costituita da n. massimoquesiti da svolgersi in ore formulata in modo da verificare gli obiettivi disciplinari minimi.

Criteri: attribuzione di tot.....punti per ogni quesito corretto. Prova superata con almeno il 60% di risposte corrette etc).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.Girardello Antonio)