



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Circ. n. 26

Selvazzano Dentro, 27 Settembre 2013

**Ai docenti coordinatori di classe
Ai docenti**

LORO SEDE

**OGGETTO: Convocazione consigli di classe.
Delega alla presidenza dei Consigli di classe.**

Sono convocati i consigli delle classi 3[^] e 4[^] con la partecipazione della sola componente docente con il calendario e l'o.d.g. sotto indicati.

Sono delegati a presiedere i consigli i Coordinatori di classe.

I docenti per i quali si verificasse una situazione di contemporaneità in due distinti consigli parteciperanno nell'ordine ad entrambi i consigli, ovviamente per la metà del tempo di durata previsto per ciascun consiglio.

1	Ottobre (solo docenti)		
Lunedì 7/10	15.00 – 4 B 16.00 – 3 B	15.00 – 3 D 16.00 – 4 D	
Martedì 8/10 ottobre	15.00- 4 A 16.00- 3 A	15.00- 3 C 16.00- 4 C	16.00- 3 L 17.00- 3 E

O.d.G

1. Programmazione e coordinamento dell'attività didattica:

- 1.1 - analisi situazione di partenza
 - 1.2 - definizione degli obiettivi didattici ed educativi comuni
 - 1.3 - definizione dei comportamenti omogenei
 - 1.4 - scelte metodologiche
 - 1.5 - criteri di verifica e valutazione – griglie di valutazione da adottare
 - 1.6 - Programmazione interventi sul metodo di studio (classi 1[^])
 - 1.7 - classi 5[^]: programmazione dei percorsi pluridisciplinari per la 3[^] prova e per il colloquio
2. Calendarizzazione di massima delle verifiche scritte del trimestre e pentamestre
 3. Alunni stranieri (valutazione delle situazioni specifiche che richiedano individuazione di un tutor);
 4. Proposte di attività integrative in orario curricolare, (scambi con l'estero, viaggi d'istruzione, visite guidate e uscite didattiche, progetti, attività di supporto alla didattica.

N.B. Durata dei consigli di classe: 1h[^] .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Antonio Girardello)

GRIGLIA PER TRATTARE I PUNTI ALL'O.D.G. DEL CONSIGLIO DI CLASSE DI PROGRAMMAZIONE

Programmazione e coordinamento dell'attività didattica

1. Analizzare la situazione di partenza della classe (i livelli di competenza per ciascuna disciplina o per aree disciplinari) ed individuare le possibili strategie di supporto e di recupero:
 - a) strumenti di rilevazione (test di ingresso, giudizio scuola di provenienza, verifiche scritte e orali)
 - b) risultati della rilevazione: competenze e abilità o prerequisiti carenti (in modo omogeneo o per livelli)
 - c) possibili strategie per il supporto o per il recupero anche durante le ore curricolari

2. Obiettivi didattici ed educativi - Biennio
 - 2.1 Definire gli obiettivi comuni alle varie discipline (con riferimento in particolare alle competenze di cittadinanza
 - 2.2 ...e agli assi culturali.
 - 2.3 Programmazione di percorsi pluridisciplinari (definizione argomenti, competenze e tempi) per la certificazione delle competenze (classi 2^a)

Triennio

 - 2.4 Definire gli obiettivi comuni cognitivi e didattici
 - 2.5 Classi 5^a: Programmazione percorsi pluridisciplinari;
 - 2.6 Classi 5^a: Programmazione simulazioni di 3^a prova.

3. Definire comportamenti omogenei nei confronti della classe.
 - a) Definizione di alcune norme di comportamento e gli atteggiamenti comuni da assumere per l'applicazione delle stesse; b) comportamento: atteggiamenti da scoraggiare atteggiamenti da promuovere;
 - b) Modalità di comunicazione agli studenti e ai genitori degli obiettivi e dei criteri di valutazione

4. Scelte metodologiche:

Esplicitare le scelte più frequenti.

Es.: lezione frontale, lettura/spiegazione in classe del manuale, ricerca/confronto di materiali audio/video/bibliografici, su un argomento, esercitazioni, correzione in classe degli elaborati, uso del laboratorio, lavori di gruppo.

5. Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento:
 - 5.1 strumenti di verifica:
 - tipo di verifiche (prove scritte, prove orali; le prove scritte integrative non sono sostitutive delle prove orali, prove oggettive...)
 - numero e scadenze delle verifiche scritte: numero minimo per tri/pentamestre e numero massimo complessivo per settimana. Modalità di comunicazione alla classe con annotazione sul registro di classe. Tenere presente che la norma prevede "un congruo numero di verifiche scritte e orali o orali"
 - numero delle verifiche orali: programmate-volontarie-a discrezione docente? Sono ammesse giustificazioni? Quante per quadrimestre e con quale modalità comunicativa? Giustificazioni dei genitori?
 - 5.2 scale di misurazione
 - Estensione dei voti: la scala prevista dalla normativa va da 1 a 10
 - Criteri di misurazione e valutazione (es. - come viene attribuito il voto, se da valutazione d'insieme desunta dall'insegnante, o da griglia di correzione con punteggi...- come viene desunto il livello di sufficienza, se da un livello di adeguatezza implicito o da standard prefissati e/o concordati espliciti)
 - Criteri di valutazione periodica o finale.
 - 5.3 griglie di valutazione da adottare (cfr. POF)
 - 5.4 **Calendarizzazione** di massima delle verifiche scritte del trimestre e pentamestre: nessuna osservazione.

6. **Proposte di attività integrative** (scambi con l'estero, viaggi d'istruzione, visite guidate e uscite didattiche, progetti, attività di supporto/rinforzo alla didattica : partecipazioni a conferenze, rappresentazioni teatrali mostre.....)

N.B. Tutti i punti succitati sono ripresi in dettaglio nella SCHEDA /VERBALE che si allega.