



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"**  
**35030 SELVAZZANO DENTRO**

Circolare N. **232**

Selvazzano Dentro, 27/04/2012

**Ai Docenti di Materie Letterarie**

**Al personale A.T.A.**

**LORO SEDE**

**OGGETTO: riunione dipartimenti disciplinari**

**Giovedì 3 maggio alle ore 14.30** è convocato il Coordinamento Disciplinare di Materie Letterarie (biennio e triennio) per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Proposte di adozione libri di testo per l'anno scolastico 2012-13;
- 2) Certificazione delle competenze al termine dell'obbligo formativo per le classi seconde: redazione di prove parallele per l'accertamento delle competenze, finalizzate alla compilazione della certificazione a fine anno scolastico.

Per la trattazione dei punti all'o.d.g. valgono le indicazioni presenti nella C.M. 186 del marzo 2012.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(prof. Antonio Girardello)

In relazione ai distinti punti si precisa quanto segue:

**1) Verifica programmazione:** nessuna osservazione.

**2) Proposte di adozione libri di testo per l'a.s. 2012-13.**

Si tratta di coordinare ed unificare per quanto possibile le proposte di adozione dei libri di testo.

Le adozioni da effettuare nel corrente anno scolastico, a valere per il 2012/2013, presentano una novità di assoluto rilievo, in quanto, come è noto, i libri di testo devono essere redatti in forma mista (parte cartacea e parte in formato digitale), ovvero debbono essere interamente scaricabili da internet. Pertanto, per l'anno scolastico 2012/2013 non possono più essere adottati né mantenuti in adozione testi scolastici esclusivamente cartacei.

Inoltre la scelta non può essere modificata nell'arco dei periodi temporali previsti, fatta salva "la ricorrenza di specifiche e motivate esigenze", presenti nel caso di revisione degli ordinamenti scolastici.

Considerata la recente adozione delle Indicazioni Nazionali per i licei, i collegi dei docenti valuteranno l'opportunità di procedere ad una nuova scelta, qualora i testi in adozione si rivelino non adeguatamente rispondenti agli obiettivi specifici di apprendimento, come individuati nel nuovo ordinamento.

**3) Rilevazione Invalsi: analisi dei risultati 2011 e prove di simulazione per Italiano e Matematica.**

Sulla base dei dossier consegnati ai coordinatori e ai docenti ritengo importante analizzare alcuni punti di forza e di debolezza con i seguenti obiettivi:

- a) migliorare la programmazione didattica;
- b) migliorare le prestazioni degli studenti.

E' opportuno altresì che sulla base dei materiali delle alle prove già svolte vengano effettuate delle simulazioni nelle classi (le seconde) che saranno interessate alle prove nel corso del corrente a.s., simulazioni anche parziali, ossia che utilizzino solo una parte di materiali e di conseguenza possano svolgersi in un tempo più contenuto rispetto a quello ufficiale previsto dalle prove, oppure che interessino solo l'area di lingua italiana o di matematica e siano quindi somministrate dagli insegnanti di disciplina, durante il loro orario curricolare.

**4) Certificazione delle competenze al termine dell'obbligo formativo per le classi seconde; prove parallele finalizzate alla certificazione delle competenze.**

I saperi e le competenze, articolati in conoscenze e abilità (vedi documento tecnico allegato al regolamento emanato con D.M.P.I. n. 139/2007) sono riferiti **agli assi culturali** che caratterizzano l'obbligo di istruzione (dei linguaggi; matematico; scientifico-tecnologico e storico-sociale), entro il quadro di riferimento rappresentato dalle competenze chiave di cittadinanza, in linea con le indicazioni dell'Unione europea (Quadro Europeo dei titoli e delle qualifiche -EQF).

I consigli di classe utilizzano le valutazioni effettuate nel percorso di istruzione di ogni studente in modo che la certificazione descriva compiutamente l'avvenuta acquisizione delle competenze di base, che si traduce nella capacità dello studente di utilizzare conoscenze e abilità personali e sociali in contesti reali, con riferimento alle discipline/ambiti disciplinari che caratterizzano ciascun asse culturale.

E' opportuno per l'anno in corso prevedere una specifica prova multidisciplinare di verifica delle competenze acquisite, prova da costruire gradualmente (anche per testarne l'affidabilità) e strutturata sul modello delle prove nazionali, ipotizzando come data di somministrazione per tutte le classi seconde il 18 maggio 2012.

In sede di riunione di dipartimento per assi si concorderanno almeno i seguenti elementi:

- a) Competenze da valutare basandosi anche sul lavoro pregresso sulle competenze portato avanti dai diversi dipartimenti nei precedenti incontri;
- b) Discipline coinvolte (dovrebbero essere almeno le principali: italiano, matematica, geo-storia, scienze, inglese)
- c) numero quesiti per disciplina e loro struttura;
- d) contenuti di massima.
- e) Tempistica di somministrazione della prova

<b>DIPARTIMENTI DISCIPLINARI</b>	<b>DIPARTIMENTI PER ASSI CULTURALI</b>
Materie letterarie biennio	<b>Asse dei linguaggi:</b> Lettere, Lingue straniere, Disegno e Storia Arte, Ed. Fisica
Materie letterarie triennio	<b>Asse matematico:</b> Matematica Matematica e Fisica
Lingue straniere	<b>Asse scientifico tecnologico:</b> Fisica, Scienze, Informatica
Matematica e Fisica	<b>Asse storico - sociale:</b> Storia (Biennio), Storia e Filosofia e Religione *
Storia Filosofia Religione	
Scienze naturali	
Disegno e Storia dell'Arte	
Educazione fisica	

\* *In caso le discipline di insegnamento coincidano con più assi culturali, il docente interessato parteciperà alla riunione d'asse coincidente con il maggior numero di ore di insegnamento del docente stesso.*