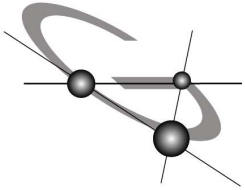




LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Via Ceresina 17 - Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750
35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)



Circ. n. 208

Selvazzano Dentro, 03/05/2011

Agli studenti

Ai docenti dell'Istituto

Al personale ATA

LORO SEDE

Oggetto: **prove di evacuazione**

Si forniscono le seguenti indicazioni per l'effettuazione delle prove in oggetto, previste nel periodo dal 5 al 14 maggio.

1. Comportamento in situazioni di emergenza

Le prove di evacuazione, già previste dal D.M. 26 agosto 1992, hanno lo scopo di far acquisire a chi le compie, dimestichezza e sicurezza in caso di pericolo reale, consentendo di :

- essere preparati ad affrontare situazioni di pericolo;
- stimolare fiducia in se stessi;
- indurre un sufficiente autocontrollo per attuare comportamenti razionali e corretti
- riuscire a controllare la propria emozionalità sapendo reagire anche all'eccitazione collettiva.

Si eviteranno così situazioni di panico che potrebbero ostacolare l'esodo.

Per questo motivo l'esercitazione deve essere eseguita nella maniera più realistica possibile.

La prova ha inizio dal momento in cui viene fatto scattare l'allarme e si conclude una volta raggiunto il punto di raccolta e fatto l'appello dei partecipanti. Ogni esercitazione prevede anche una fase di verifica dei risultati, per formulare delle osservazioni utili a migliorare la procedure d'emergenza, servendosi del modulo custodito all'interno del registro, che dovrà essere redatto dal docente che accompagna la classe.

2. Diffusione dell'ordine di evacuazione

Il Dirigente Scolastico o un suo sostituto, in caso di pericolo simulato o reale, diramerà l'ordine di evacuazione. In caso di pericolo reale che richieda l'abbandono immediato l'ordine sarà diramato dal personale che per primo viene a conoscenza del pericolo. L'ordine di evacuazione verrà dato con suono di campanello ripetuto ad intermittenza in modo che sia riconosciuto inequivocabilmente.

Il personale docente ha il compito di:

- informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di osservare le procedure indicate dal piano per assicurare la propria incolumità e quella degli altri;
- illustrare periodicamente il piano di evacuazione illustrando le diverse cause di rischio e i relativi comportamenti da tenere.

Si ricorderà quindi agli alunni, che in caso di evacuazione, una volta avvertito il segnale dovranno comportarsi nel seguente modo:

- interrompere immediatamente ogni attività;
- tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, ecc.);
- disporsi in fila evitando la confusione, la fila sarà aperta dal compagno apri-fila e chiusa dal compagno serra-fila;
- seguire le indicazioni del docente che accompagna la classe;

- camminare in modo sollecito senza soste e senza spingere i compagni;
- collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo l'esodo;
- rispettare quanto ordinato dal docente nel caso di contrattempi che possono determinare una modifica del piano.

Il personale docente inoltre, in caso di evacuazione simulata o reale, dovrà:

- ❖ intervenire prontamente se si dovessero verificare condizioni di panico;
- ❖ controllare che gli allievi apri-fila e serra-fila eseguono correttamente i compiti loro assegnati;
- ❖ portare con se il registro per controllare le presenze ad evacuazione avvenuta;
- ❖ far pervenire alla direzione delle operazioni il modulo di evacuazione debitamente redatto riportando eventuali osservazioni se necessarie.

I docenti ricorderanno agli alunni che se al momento dell'evacuazione si trovano in locale diverso dalla classe, dovranno accodarsi al primo gruppo di alunni, se possibile, altrimenti attenersi alle indicazioni riportate sulla planimetria esposta nel locale in cui si trovano e comunicare la loro presenza al docente una volta raggiunto il punto di raccolta. Gli insegnanti di sostegno con l'aiuto, se necessario, di altro personale, cureranno le operazioni di sfollamento del/degli alunni diversamente abili, attenendosi alle precedenze che il piano stabilisce. Le prescrizioni dipendono dal tipo di menomazione.

IMPORTANTE: in nessun caso va usato l'ascensore.

Il Personale non docente

Gli addetti di segreteria incaricati seguiranno i rapporti con l'esterno (es. comunicazione, simulata o reale ai vigili del fuoco) seguendo le indicazioni relative ad una chiamata di soccorso. Gli operatori incaricati di disattivare gli impianti (energia elettrica, gas, centrale termica, impianto idrico) si attiveranno in tal senso, poi controlleranno che in tutti i piani gli alunni siano sfollati.

3. Incarichi agli allievi

- apri-fila: aprire la porta e guidare i compagni verso il punto di raccolta;
- serra-fila: assistere eventuali compagni in difficoltà, aiutare il docente nella chiusura delle finestre, chiudere la porta controllando che nessuno sia rimasto indietro;
- aiuto compagni diversamente abili: aiutare i compagni ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

Tali compiti vanno sempre eseguiti sotto la sorveglianza del docente.

COORDINATORI DI CLASSE

I coordinatori di classe in vista delle prove di evacuazione dovranno, durante la settimana in corso, individuare gli alunni apri - fila e chiudi - fila, e i loro sostituti, ricordando il compito da svolgere durante l'evacuazione sia simulata che eventualmente reale; dovranno dare inoltre indicazioni agli alunni dell'uscita e del punto di raccolta da raggiungere in caso di evacuazione (come da schema allegato).

area di raccolta 1: cortile antistante l'ingresso principale	Classi: 1D, 2D, 3D, 4D, 3E, 4F-IIF-IIIF-IVD Lab.Disegno1; Lab.Informatica2;Aula ric. genitori, Segr.didattica,D.S.G.A.,D.S., Segr.Personale, aula fotocopie, Aula Magna, Aula Docenti (altro indicato nel quadro sinottico dei percorsi allegato)
area di raccolta 2: cortile dove smontano le scale di emergenza	Classi: 1^A, 2^A,3^A, 2E, 5^A, 5B, 5D, Lab.Fisica, Lab.Chimica, Biblioteca, Palestra, aula disegno 2, aula Biologia, Informatica 2, ; (altro indicato nel quadro sinottico dei percorsi allegato).
Area di raccolta 3 Cortile retrostante l'edificio scolastico	1B, 2B, 3B, 4B, 1C,2C,3C,4C, 5C , 4 A, 5E, 5F

Il dirigente scolastico
Antonio Girardello